

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Л.Н. Горбатова/
06 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Среднее профессиональное образование

Специальность - 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – зубной техник

Форма обучения – очная

Срок освоения программы – 2 года 10 месяцев

Трудоемкость - 5292 часа

г. Архангельск, 2024

Автор – разработчик ППССЗ:

- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:

- Поляшова Людмила Петровна
- ГАУЗ АО «Архангельская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- заместитель главного врача по медицинской части

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 15.05.2024 г. Протокол № 8.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 14.06.2024 г. Протокол № 16.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 18.05.2024 г. Протокол № 63.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Общая характеристика ППССЗ
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения ППССЗ
5. Структура и содержание ППССЗ (учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы, фонды оценочных средств)
6. Условия реализации ППССЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 972 от 11.08.2014 г., в редакции приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций осуществляется в форме практической подготовки.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

СГМУ – Северный государственный медицинский университет.

СПО – среднее профессиональное образование.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика ППССЗ

Уровень подготовки – базовый

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ – зубной техник

Форма получения образования – допускается только в образовательной организации (СГМУ).

Форма обучения – очная.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 5292 академических часа.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – ППССЗ частично реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE.

Язык реализации ППССЗ – русский.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструктивные и вспомогательные материалы;

- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды деятельности, к которым готовится выпускник

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции:

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать своей квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- ОК 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Профессиональные компетенции:

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов

- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов

- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

5. Структура и содержание ППССЗ

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих

формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из трех циклов: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл и профессиональный учебный цикл. Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Учебный план содержит разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (около 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - основы философии, история, психология общения, иностранный язык и физическая культура. Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла включено изучение дисциплины «Физическая культура». Дисциплина предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая раздел ППСЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализуется только концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические

навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как на клинических базах, так и в лечебно-профилактических организациях различной форм собственности, обладающих необходимым кадровым и научно – техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к ГИА определяются программой ГИА и Положением о выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочие учебные программы

Рабочие учебные программы дисциплин/ПМ/практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах. Структура и содержание рабочих программ дисциплин/ профессиональных модулей, практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины/ модуля/ практики программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура предусматривает наличие рабочей программы дисциплины (модуля) с приложением: фонд оценочных средств. По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны аннотации, которые представлены на сайте университета.

5.4. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующую закрепленную компетенцию. Структура и содержание фонда оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень освоения дисциплины и компетенции обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств являются обязательным приложением к рабочей программе дисциплины/ПМ/практики, разрабатываются и хранятся на соответствующих кафедрах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации также разработаны: Программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), которое включает в себя: критерии оценки и методические указания по их выполнению.

6. Условия реализации ППСЗ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации ППСЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению ППСЗ

ВУЗ располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;

- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.
- лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
- лаборатория технологии изготовления несъемных протезов;
- лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов;
- лаборатория литейного дела;
- лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется в условиях созданной образовательной среды.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.3. Требования к учебно-методической документации и библиотечно-информационному обеспечению ППССЗ

Программам подготовки обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (рабочие программы и фонды оценочных средств). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и модулей учебного плана.

Для самостоятельной подготовки студенты обеспечены учебно-методическими материалами и доступом к сети Internet.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также

справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, электронным базам данных и информационным ресурсам. При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе.

Электронные базы данных и информационных ресурсов

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф Имеются ресурсы открытого доступа
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru Открытый ресурс
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/ Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/ Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ Открытый ресурс

Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».	http://medone-education.thieme.com/ Доступ с компьютеров университета по паролю
Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ Открытый ресурс
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ Открытый ресурс
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/opendissertations Открытый ресурс
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ Открытый ресурс

7. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг, утвержденная на заседании Ученого совета 14 апреля 2021 г. (протокол № 10), реализуется через формирование мировоззрения обучающихся и системы базовых ценностей посредством выполнения календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы отнесены следующие:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств; социальных навыков; управленческих способностей.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.

9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Воспитание будущего специалиста в сфере здравоохранения на основе принципов этики и деонтологии.